

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### История медиаобразования в России и за рубежом

**Целью** изучения дисциплины является: историко-искусствоведческий, культурологический анализ развития медиаобразования в мире с точки зрения его использования в процессе обучения студенческой аудитории.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение понятийного аппарата медиаобразования;
- характеристика основных этапов исторического развития медиаобразования в мире;
- анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития медиаобразования в различных странах;
- изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных медиапедагогов;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медиаобразования в России и за рубежом» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 4 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.10.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «История медиаобразования в России и за рубежом» знакомит студентов с общими представлениями о процессе исторического развития медиаобразования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p><b>Знать:</b> виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач</p> <p>- находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам</p> <p>- методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из</p>

			различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.
<b>ПК-5</b>	Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>ПК-5.1. Организует досуговую деятельность, используя содержание дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-5.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-5.3. Применяет различные технологии и методики досуговой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации и реализации культурно-просветительских программ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><b>Владеть:</b> различными технологиями культурно-просветительской деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

*Разработчик:* к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова